

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete - Gyergyószentmiklós
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmusföldrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	KÖRNYEZETFÖLDRAJZ						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6 Felmérés típusa	koll	2.7 Tantárgy rendszere	választh

3. Összes becsült idő

3.1 Heti órák száma	4	3.2 amiből: előadás	2	3.3 szeminárium	2
3.4 Órák száma a tantervben	56	3.5 amiből: előadás	28	3.6 szeminárium	28
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetektől					25
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					25
Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					11
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					4
Egyéb tevékenységek...					
3.7 Egyéni tanulás összesen	69				
3.8 Félévi órák összesen	125				
3.9 Kreditpontok összesen	5				

4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	Hidrológia Pedogeográfia Népszétföldrajz Településföldrajz Geomorfológia Meteorológia - klimatológia
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	

5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	• Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok / laboratóriumok lebonyolításához	• Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. Kutatások alapján felállított területi diagnózis elkészítése és a területfejlesztési politikák megalapozása Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.
Tranzverzális kompetenciák	A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzés	Azon készség megszerzése, hogy a környezet elemeit és benne végbemenő jelenségeket bemutatni, elemezni, magyarázni legyen képes
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> - a tudományterületen alkalmazandó elvek, elméletek és mérési módszerek használata projektek és szakmai intézkedések megfogalmazása érdekében - információk és adatok összesítő és értelmező képességének, alapproblémák megoldási és konklúziók értékelési képességének megszerzése - a környezeti problémák értékelése, elemzése és a választott megoldások alátámasztására való képesség kifejlesztése - környezeti kockázati térképek elkészítése

8. Tartalom

8. 1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzés
A környezetvédelem történeti áttekintése, a környezetvédelem helye a diszciplínák között. A környezeti rendszerek és ismérveik	interaktív előadás	2 óra
Az anyagciklusok: víz, szén, nitrogén- és oxigén ciklusok	interaktív előadás	2 óra
Ember és környezete kapcsolata napjainkig. Kiemelt időszak a 20. század. A környezetrombolás mérföldkövei	interaktív előadás	2 óra
A környezetföldrajz, a természetvédelem, a környezetgazdaságtan diszciplínák közötti viszony.	interaktív előadás	2 óra
Az emberiség lélekszámának alakulása és környezeti hatásai. Ökológiai lábnyom	interaktív előadás	2 óra
A Meadows-féle világmodellek és tanulságaik. Az urbanizáció jellegzetes környezet hatásai	interaktív előadás	2 óra
A nyersanyag-kitermelés és feldolgozás környezeti hatásai	interaktív előadás	2 óra
A fosszilis tüzelőanyagok égetéséből fakadó környezetterhelés. Zöld energiák. Globális és helyi megoldások.	interaktív előadás	2 óra
A mezőgazdaság okozta környezetterhelés. A belterjes és hagyományos mezőgazdaság összehasonlítása. Gyomirtók, műtrágyák, talajerózió, öntözés.	interaktív előadás, szemléltetés, érvelés	2 óra
A szabadidőeltöltés és turizmus környezeti hatásai	interaktív előadás	2 óra
A szennyezők. Határértékek	szemléltetés, érvelés	2 óra
Hulladékok környezetterhelése: globális problémák, helyi megoldások. A hulladékgazdálkodás elméleti prioritási sorrendje és hazai helyzete. Hulladék exportálás.	interaktív előadás	2 óra
Globális problémák: ózonréteg ritkulása, globális klímaváltozás. Okozók és Hatások	szemléltetés, érvelés	2 óra
Globális problémák: sivatagosodás, erdőirtás, talajerózió, biológiai sokszínűség veszteség	interaktív előadás, szemléltetés, érvelés	2 óra
Könyvészet:		
[1] Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995):		

[2] Kerényi A. Környezettan, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, (2003):		
[3] Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)		
[4] *** Ökológiai Sh atlasz		
[5] *** Világ helyzete, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2004)		
8. 2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzés
A fogyasztói társadalom és a környezettel való konfliktusai	• vita/ tematikus elemzés	2 óra
Jellegzetes háztartási környezetterhelések: hulladékok, szennyvíz. Szennyvíztisztítási módszerek a háztartásban és települési szinten	• problémafelvetés • közös vizsgálat	4 óra
Anyag szerinti hulladék-újrahasznosító vonalak. Elmélet és valóság közötti különbségek.	• munka szervezett csoportokban	4 óra
Hulladék újrahasznosítás: a papír újrahasznosítására alkalmazott módszerek	• vita/ tematikus elemzés	4 óra
Környezeti kockázati térképkészítés	• térkép elemzés	4 óra
Hulladék-tároló meglátogatása. Vita	• vita/ tematikus elemzés	4 óra
Kémiai mutatók mérése Aquamerck felszerelés segítségével: pH érték, oldott oxigén, keménység, nitrátok, nitritek, ammónia, foszfor.	• elemzés • vita	1 óra
Kolozsvár szennyvíztisztító telepének meglátogatása	• vita/ tematikus elemzés	1 óra
Könyvészet:		
[1] Al Gore (1993): Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest		
[2] *** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2004)		
[3] Kerényi A. (1995): Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged		
[4] Szabó Sz. (2002): A környezetvédelem sajátos területe: a talajvédelem (Debreceni Szemle, 4.)		
[5] Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.		
[6] Pal Zoltán et al.(2009): Természetvédelmi területek Erdélyben. Ábel Kiadó, Kolozsvár		
[7] Pál Zoltán (2011): Erdély természeti kincsei. Tóth Kiadó, Debrecen		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal. A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése • logikai koherencia és vitakészség • szakterminológia asszimilációja • hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Végleges felmérő vizsgaidőszakban: – összefoglaló tesztelés	60%
10.5 Szeminárium	<ul style="list-style-type: none"> • elemzési módszerek ismerete 	Aktív részvétel a szemináriumokon	40%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
50%+1 pont a maximális potnyszámból			

Kitöltés dátuma:

2024. 09. 03.

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

2024. 09. 06.

Előadás felelőse



Szeminárium felelőse



Intézetigazgató

